



**zusammen lernen
zusammenwachsen**

Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Gemeinsames Lernen: Diagnostik im Dialog –

**SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen als
ExpertInnen zwischen Standards u. Erwartungen**

Prof. Dr. Bettina Amrhein (Universität Bielefeld)

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,
Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

im Rahmen der Veranstaltungsreihe zum Thema Inklusion
lädt das Schulamt für die Stadt Bielefeld am

**Dienstag, 13.06.2017
11.00 – 16.00 Uhr**

zum Fachtag
**Gemeinsames Lernen:
Diagnostik im Dialog**

**in den Historischen Saal, VHS
Ravensberger Park 1
33607 Bielefeld.**

Die Schulpraxis sucht aktuell nach diagnostischen Konzepten für einen inklusionssensiblen Unterricht. Das Modul „**Diagnostik im Dialog**“ bietet Hilfestellung, wie Diagnostik ganz praktisch und unter Einbezug einer inklusionspädagogischen Perspektive gelingen kann. Dabei wird am Widerspruch von Standardisierung und Individualisierung gearbeitet.

Verbindliche Anmeldung bitte unter: www.inklusion-schule-bielefeld.de.

Leiten Sie diesen Veranstaltungshinweis bitte gerne an Interessierte weiter!

Damit SchülerInnen erfolgreich individuell gefördert werden, müssen beispielsweise Lernstände erfasst und in Relation zu Kompetenzstandards gesetzt werden. Nur so können Lehrkräfte passende Lernwege eröffnen, auf denen die Schüler/innen diese Kompetenzen erreichen und optimieren können. Eine so verstandene schulische Diagnostik ist angewiesen auf den Dialog zwischen LehrerInnen und SchülerInnen: Letztgenannte als ExpertInnen für ihr Lernen in die diagnostischen Schritte und Prozesse einzubeziehen, ist Voraussetzung für Lernerfolg.

Für nähere Informationen stehen wir Ihnen gerne im persönlichen Gespräch zur Verfügung. Sie erreichen uns unter: ines.schiermeyer-reichl@bielefeld.de oder Tel: 0521/51-68 82. Ebenfalls wenden Sie sich gerne bzgl. Fragen zur Barrierefreiheit an uns.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Gitta Trachte
(Schulamtsdirektorin)

Ines Schiermeyer-Reichl und Manfred Palm
(Koordination Inklusion)